



T.C
MERZİFON KAYMAKAMLIĞI
ZIYA PAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-kî şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihâmdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

İlçe Milli Eğitim Müdürü Sunuşu



Strateji, planlı bir şekilde hedefe doğru yürümektir. İstenilen düzeye ulaşmak için yapılacak çalışmaların belli bir takvime bağlanması, hangi çalışmanın ne zaman ve nerede yapılacağına belirlenmesi, doğru stratejinin gereklerindedir. Bu bağlamda stratejik plan, günümüzde hizmet veren bütün kurumların pusulasıdır denilebilir. Belirli bir plan dahilinde çalışmayan kurumların vermeleri gereken hizmeti istenilen ölçülerde veremeyeceği açıktır. Kurumun ilkeleri, hedefleri, vizyonu, misyonu, hedefe yönelik yapacağı çalışmaları, bu çalışmaları ölçme yöntemleri, kurumun stratejik planını oluşturur. 2023 Eğitim Vizyonu ile birlikte açıklanan hedefler okul ve kurumlarımızın planlamalarında bir ışık tutacak, nesnel adımlarla hedeflere ulaşılabilecektir.

İçinde bulunduğumuz çağda ülkeler arasındaki siyasi, kültürel, sosyal ve ekonomik alanlardaki ortak değerlerin sınır tanımayan bir şekilde küreselleşmesi neticesinde yayılması, gelecekte hayatın vazgeçilmez bir şartı olarak tüm ülkeleri etkileyecektir. Artık değişim, sürekli ve kati bir nitelik kazanmış ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası olmuştur. Bu değişimin temelinde sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş, bilim ve teknolojiye baş döndürücü gelişmeler, yönetim modellerindeki değişim, yaşam kalitesi, verimlilik arayışları gibi ekonomik ve sosyal nedenler öne çıkmaktadır. 21. Yüzyılın hayatın her alanında hızlı bir değişimi beraberinde getirdiğine şahit olacaktır.

Dünyadaki bütün bu gelişmeler ile birlikte ülkemizde de kamu yönetimi, değişen şartlara ve vatandaşların beklentilerine daha hızlı cevap verecek şekilde, saydam, yeniliklere açık, sorumlu ve hesap verebilen bir yapıya doğru hızlı bir şekilde kendini yenileme ve hiyerarşik örgütlenmeden basit ve yapay bir örgütlenmeye geçiş yolunda çok önemli mesafeler kaydedilmiştir. Zihniyete, kaliteye, liyakata, mahiyete, varlık ve anlam zeminine yoğunlaşmak son derece önemlidir.

Bu yeni kamu yönetimi anlayışı doğrultusunda Kamu Mali Yönetimi ile ilgili kanun ve yönetmelikler, kamu idarelerinin kendileri için stratejik amaç ve hedefler belirlemelerini, performanslarını önceden belirlenmiş hedefler doğrultusunda ölçmelerini, bütün bu sürecin izleme ve değerlendirmelerini yapmalarını ve katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalarını zorunlu hale getirmiştir. Öyle ki; 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi doğrultusunda kamu kuruluşları "Stratejik Plan" hazırlamak konusunda yükümlü hale getirilmiştir.

Amacımız İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü stratejik planlarının başarı ile uygulanabilmesi için tüm yöneticilerimiz ve çalışma arkadaşlarımızla birlikte stratejik planlarımızda belirttiğimiz hedefleri gerçekleştirerek vizyonumuza ulaşmaktır. Pedagoji psikoloji, antropoloji, sosyoloji, teknolojinin bize tanıdığı tüm imkanlarla birlikte disipline bir planlama ile yolumuzda ilerleyeceğiz.

Müdürlüğümüz 2019-2023 dönemi stratejik planı Türkiye ve dünyadaki önemli eğilimler, eğitim kurumları üzerindeki talep baskısı ve kısıtlı kaynaklar nedeniyle önceliklerimiz özenle belirlenerek, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ilkesi gözetilerek hazırlanmıştır. Ayrıca 2023 Eğitim Vizyonu ışığında, Bakanlığımızın temel politikaları, içerik ve uygulama yenilikleri yeni okul gelişim modelleri, veriye dayalı yönetim anlayışı yenilikçi ölçme ve değerlendirme çalışmaları, insan kaynaklarının geliştirilmesi ve yönetimi çalışmaları, okulların finansmanı teftiş ve kurumsal rehberlik hizmetleri, özel eğitimde yenilikçi çalışmalar, mesleki eğitim, ortaöğretim alanında belirlenen niteliklere ulaşmada gayret edeceğiz.

Müdürlüğümüz stratejik planının hazırlanmasında emeği geçen ve önümüzdeki yıllarda da bu çalışmayı paylaşacak ve katkı sağlayacak tüm çalışanlarımıza teşekkür ediyor planlama aşamasında olduğu gibi uygulama aşamasında da aktif katılım ve desteklerinizi bekliyorum.

Saygılarımla.

Ahmet YOZGAT

İlçe Milli Eğitim Müdürü



Günümüz dünyasının meydana getirdiği gelişmeler bütün alanlarda olduğu gibi eğitim ve yönetim alanlarında da yeni ihtiyaçlar yaratmıştır. Kaynakları iyi kullanma ve ileriki günlerin, haftaların, ayların ve hatta yılların hesabını yapmak günümüzde oldukça önemli hale gelmiştir.

Budoğrultuda önceliklerini belirleyebilmek, faaliyetlerini etkin bir şekilde yerine getirebilmek, kaynaklarını en etkin biçimde kullanabilmek için somut hedeflere dayalı uzun dönemli stratejik planlama çok ciddi olarak ön plana çıkmıştır. Göreve başladığımız tarihten itibaren ilk olarak 2015-2019 stratejik planımızı hazırladık. Yaptığımız çalışmalardan başarılı sonuçlar aldık. Okulun ve atölyelerin fiziki yapılarının geliştirilmesi, güvenli ve kurallı bir okul olma, öğrencilerin alanlarında yeterli beceriye sahip olarak mezun olması, projelerimiz ve sosyal çalışmalarımız ile ilgili hedeflerimizi büyük oranda gerçekleştirdik.

2019-2023 yıllarını içeren okulumuz stratejik planını da 2023 Vizyon Belgesi hedefleri göz önünde bulundurularak oluşturmaya çalıştık. Bütün iç ve dış paydaşların aktif katılımıyla oluşturulan okul stratejik planımızın her bir yıllık uygulaması okul gelişim planı hazırlanacak ve uygulanacaktır.

Hazırlanan stratejik plan ve okul gelişim planı ile okulumuzun bulunduğu yerden daha ileri yerlere götürülmesi hedeflenmiştir.

Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışanlarımıza katkılarından dolayı teşekkür eder, planın başarı ile uygulanmasını dilerim.

Naciye CELEP

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI*	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NACİYE CELEP	OKUL MÜDÜRÜ	MEHMET BALOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
DERYA ÖZTÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI	NECATİ ÖZCAN	ÖĞRETMEN
ÇİĞDEM SÜNDÜS DERTLİ	ÖĞRETMEN	HEDİYE MİNE KÜÇÜK	ÖĞRETMEN
ESİN BEYAZKOÇ	ÖĞRETMEN	AYŞE KÜBRA ER	ÖĞRETMEN
HALİL ŞAHİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	MİNE TEZEL	ÖĞRETMEN
HANİFE ERNİL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	HATİCE AKÇAY	ÖĞRETMEN
		SELİM AYDINER	ÖĞRETMEN
		MUSTAFA ŞAHİN	GÖNÜLLÜ VELİ

Okulun Kısa Tanıtımı

1950'li yıllarda Merzifonluların çoğunluğunu sanatkârlar oluşturmaktaydı. Merzifon'a özgü olan yerli dokumacılık çok gelişmişti. Bu gelişmeye rağmen ihtiyaca cevap vermiyordu. Bayanlar, yaşlıların tecrübe ve bilgilerinden yararlanarak çeşitli el işleri ile uğraşıyorlardı. Bayanlara yardımcı olacak araştırmacı ve bilimsel değeri olan bir kuruluş yoktu.

- İşte bu ihtiyacı karşılamak, bölge halkına hizmet vermek amacıyla 10 Aralık 1951 tarihinde o zamanki adı "Akşam Sanat Okulu" olan okulumuz açıldı.
- Okulun ilk müdürü ise Süheyla İNCEOĞLU Hanımefendi olmuştur. 1957 yılında enstitü haline getirildi.
- Okulumuzun şimdiki binasının temelleri ise 1961 yılında atılmış; 1963'te tamamlanan okul binası, aynı yıl bütün üniteleri ile eğitim-öğretime açılmıştır. Okul müdürlüğüne Şener OKUR atandı.
- Daha sonra sırası ile Cavidan ÇELEBİ, Aysel KAYIŞOĞLU ve Kadriye KAPTAN okul müdürlüğü yaptılar.
- Okulun ismi 1975'te Merzifon Kız Meslek Lisesi'ne dönüştürüldü. 1986 yılında okul müdürlüğüne Nilgün ALMAÇ atandı.
- 1993'te aynı binada Anadolu Kız Meslek Lisesi açıldı. 1998'de okul müdürlüğüne Selma KANDEMİR getirildi.
- 1999 yılında zorunlu eğitimin kesintisiz 8 yıla çıkarılması sonucunda okul bünyesinde bulunan Kız Sanat Ortaokulu kapatılarak, Kız Meslek Lisesi olarak eğitime devam etmiştir.
- Okul müdürlüğüne, 23 Ağustos 2010 tarihinde Ali SERİM atandı.
- Bakanlığımızın 18 Haziran 2014 tarih ve 2498406 sayılı oluru ile okul tür ve adlarının değiştirilmesi ve tüm meslek liselerinin Anadolu ünvanlı olması neticesinde okulumuzun adı Merzifon Ziya Paşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olmuştur.
- 5 /12/ 2014 tarihinde Naciye CELEP okul müdürlüğüne atanmıştır.
- Naciye CELEP döneminde okul bahçesine beton dökülmüş,
Atatürk büstü ve kaide yenilenmiş,
Okul bahçesinde törenler için ses sistemi kurulmuş,
Çürüyen tüm giriş kapıları yenilenmiş,
Okul giriş holü tümünden elden geçirilmiştir.
Yiyecek İçecek Atölyesinin tezgahı ve Güzellik Saç Bakımı Atölyesinin tabanı Okul Aile Birliği ve hayırsever sektör temsilcilerinin desteği ile yenilenmiş,
Çocuk Gelişimi Atölyesi oluşturulmuş,
Okul çok amaçlı salonuna konferans tipi sandalye ve yeni perde yapılmıştır.
Okul kütüphanesi tümünden elden geçirilerek, zenginleştirilmiş,
Bakanlık bütçesi imkanları ile 50 yıllık sıralar yenilenmiş tüm okulun koridor ve sınıfları boyanmıştır.
Okul bahçesine binadan yeni bir giriş açılmış,
İş sağlığı ve güvenliği çalışmaları kapsamında merdiven boşluklarına ağ yapılmış,
Yangın dolapları tümünden yenilenerek çürüyen hortumlar değiştirilmiş,
Okul çevresindeki tüm korkuluklar boyanarak bahçedeki tüm ağaçlarda budama yapılmıştır.

Okul bodrum katındaki tüm depolar temizlenerek hurdalar elden çıkarılmış
Depolardan bulunan okulun geçmişini yansıtan eşyalardan okul müzesi oluşturulmuştur. Vb.
Naciye CELEP halen görevine devam etmektedir.

- Okulumuz; Anadolu Meslek Programında Çocuk Gelişimi, Giyim Üretim Teknolojisi(Moda Tasarım Teknolojileri), Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri ve Yiyecek-İçecek Hizmetleri'nden oluşan 4 alanda eğitim-öğretimi sürdürmektedir.
- Ayrıca okulumuz bünyesinde 36-72 ay arası çocuklara okulöncesi eğitim hizmeti veren bir Uygulamalı ana sınıfı, Ağır ve Orta Otistik bir özel eğitim sınıfı bulunmaktadır.
- Öğrenci sayısındaki artışa paralel olarak okul binasının yetersiz olması nedeniyle 24 derslikli yeni bir okul binası yapımı için Amasya Valiliği tarafından Milli Eğitim Bakanlığımıza 2011 ve 2012 yıllarında teklifte bulunulmuştur.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AMASYA		İlçesi: MERZİFON			
Adres:	Harmanlar Mahallesi, Harputlu Sokak, No1/A Merzifon/AMASYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/yCijyZqeKTG2		
Telefon Numarası:	358 513 1043	Faks Numarası:	358 513 10 43		
e-Posta Adresi:	823989@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://merzifonziyapasa.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	823989	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1951		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	230	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	5		Erkek	8
	Toplam	235	Toplam	34	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	632	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Branş Öğretmeni	5	18	23
Sınıf Öğretmeni	1		1
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel		2	2
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları			34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	var	yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	42	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Lab.		x
İdari Odaların Alanı (m2)	55	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	42	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1100	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5340			
Okul Kapalı Alan (m2)	2600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	22		22	11/AÇ	20		20
9/B	21		21	11/YİÇ	13		13
9/C	20		20	11/BÇ	18		18
10/AÇ	13		13	12/AÇ	31		31
10/YİÇ	12		12	12/YİÇ	18		18
11/GSB	14		14	12/GSB	9		9
11/MTT	15		15				
UYG ANA SINIFI	5	5	10	11.Sınıf-Orta-Ağır otistik	1		1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	100

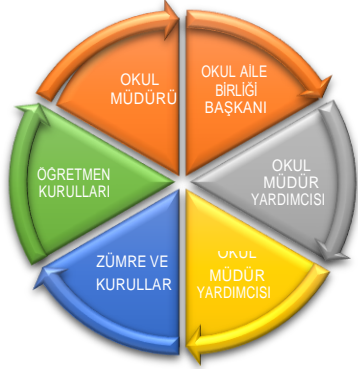
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	164 180,90	163 652,06
2018	129 191,40	127 055,34
2019	127 611,01	122 817,31

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



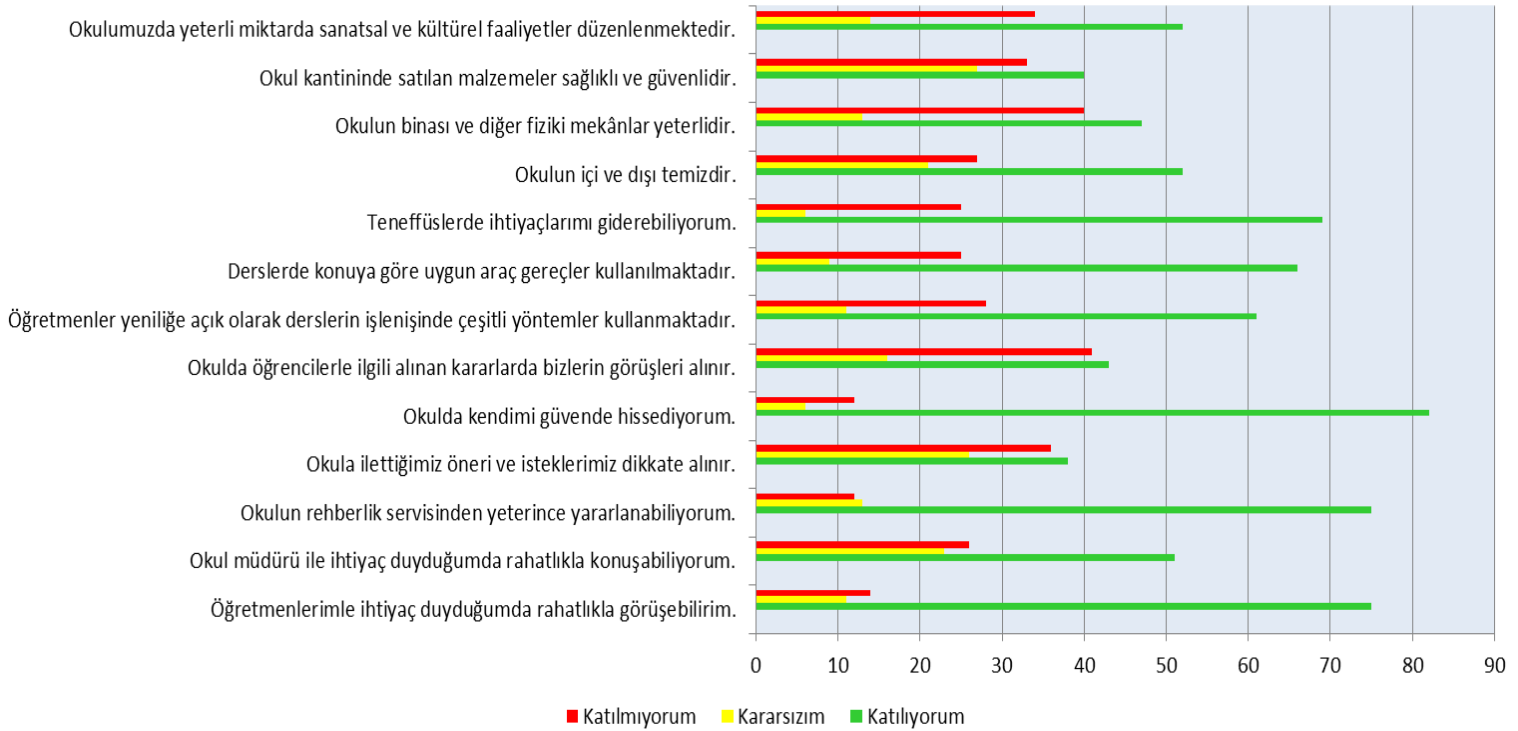
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları: Ankete katılan öğrencilerin % lik oranı

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. %	38	37	10	8	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. %	24	27	23	6	20
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. %	40	35	13	7	5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. %	17	21	26	16	20
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum. %	55	28	6	7	5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. %	23	20	16	18	23
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %	36	25	11	16	12
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. %	35	31	9	9	16
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. %	36	33	6	7	18
10	Okulun içi ve dışı temizdir. %	28	24	21	14	13
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %	23	24	13	14	26
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. %	21	19	27	13	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %	19	33	14	13	21

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
14		
1	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
2	Okuyacağımız alanların atölyelerinin olması,	Okul pantolonunun renginin gri olması
3	Öğretmenlerin öğrencilere eşit davranması	Telefonların toplanarak, sınıfa sokulmaması (telefona izin verilmemesi)
4	Okulun düzenli ve disiplinli olması, telefonların sınıfasokulmaması	Okulun çok geç dağılması, teneffüslerin kısa olması, çok disiplinli olması
5	Kitap okumaya önem verilmesi	Okulun dış cephesinin renginin kötü olması
6	Sosyal etkinliklerin çok yapılması	Lavabo ve tuvaletlerin temiz tutulmaması

MERZİFON ZİYA PAŞA M.T.A.L. 2019 YILI ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇ GRAFİĞİ (%)



Anket 120 öğrenciye uygulanmış öğrencilerin görüşlerinin, öneri ve isteklerinin dikkate alınması ve okulun fiziki yeterliliği konusunda memnuniyetsiz olduğu, ayrıca kararsızlık oranının yüksek olması nedeni ile bu alanların geliştirilebileceği tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Ankete katılan öğretmenlerin % lik oranı

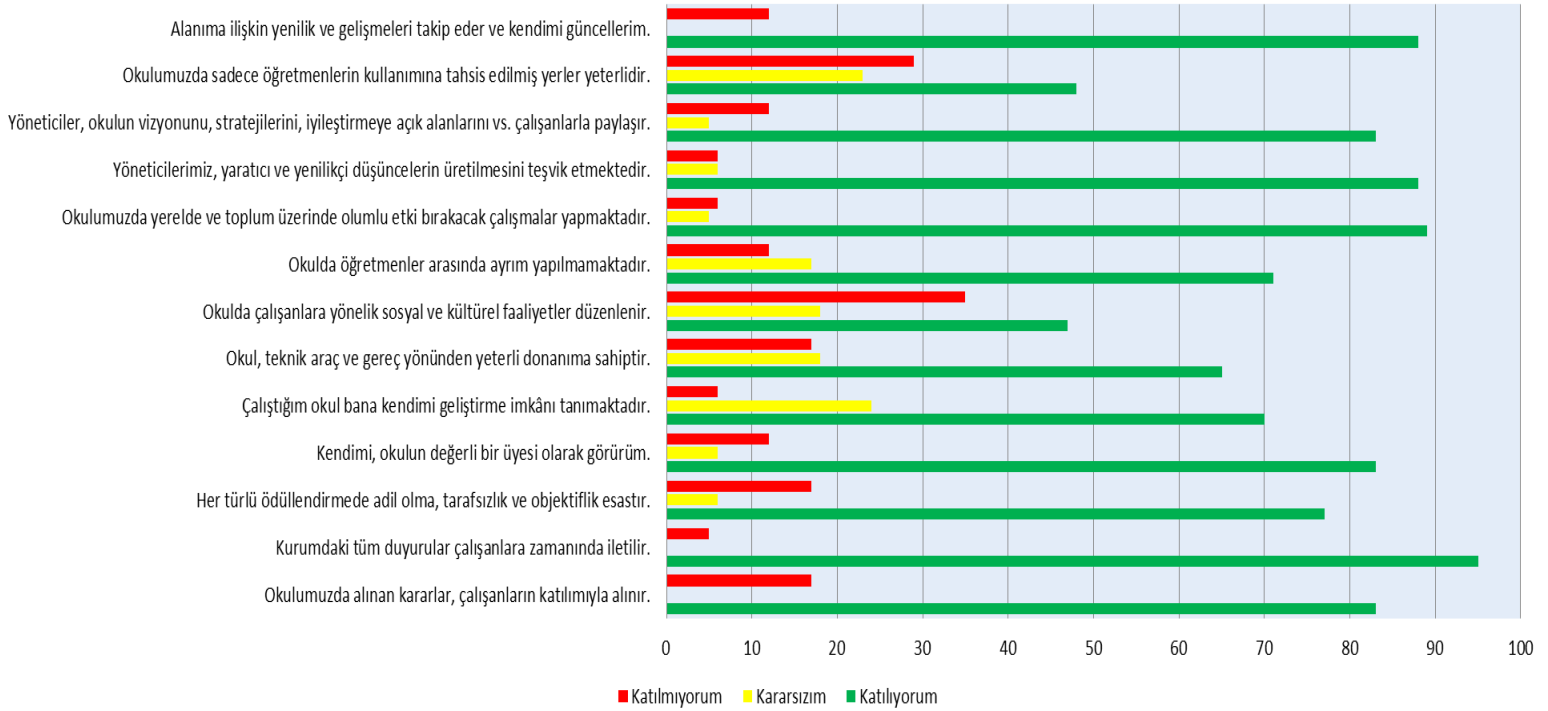
Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	18	65	-	11	6
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	65	30	-	-	5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	18	59	6	11	6
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	24	59	6	6	6
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	11	59	24	-	6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	59	18	11	6
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	11	36	18	24	11
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	30	41	17	6	6
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	24	65	5	-	6
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	18	70	6	-	6
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	24	59	5	6	6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	36	12	23	18	11
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	46	42		6	6

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

14

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	Öğrenci takibinin düzenli yapılması	Atölyelerin Standart Atölye Donatımlarına uygun olmaması
	Disiplin ve kurallarda süreklilik ve tutarlılığın olması	Öğrencilerimizin Akademik başarı seviyesi düşük olduğundan üniversite sınavlarında istenilen başarı seviyesine ulaşılamaması
	Öğretmen öğrenci ilişkilerinin güzel olması	Öğrencilerin kitap okuma oranının istenilen seviyeye ulaşamaması
	Öğrencilerin sosyalleşmesi için sosyal etkinliklere katılımın teşvik edilmesi	Temizlik ve hijyen konusunda konusun da öğrencide bilinç oluşturulamaması,
	İdari işlerde aksamanın olmaması, iletişim	Okulda temizliğin yeterli olmaması
	Okuldaki mesleki eğitimin öğrenciyi hayata hazırlaması	

MERZİFON ZİYA PAŞA M.T.A.L. 2019 YILI ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇ GRAFİĞİ (%)

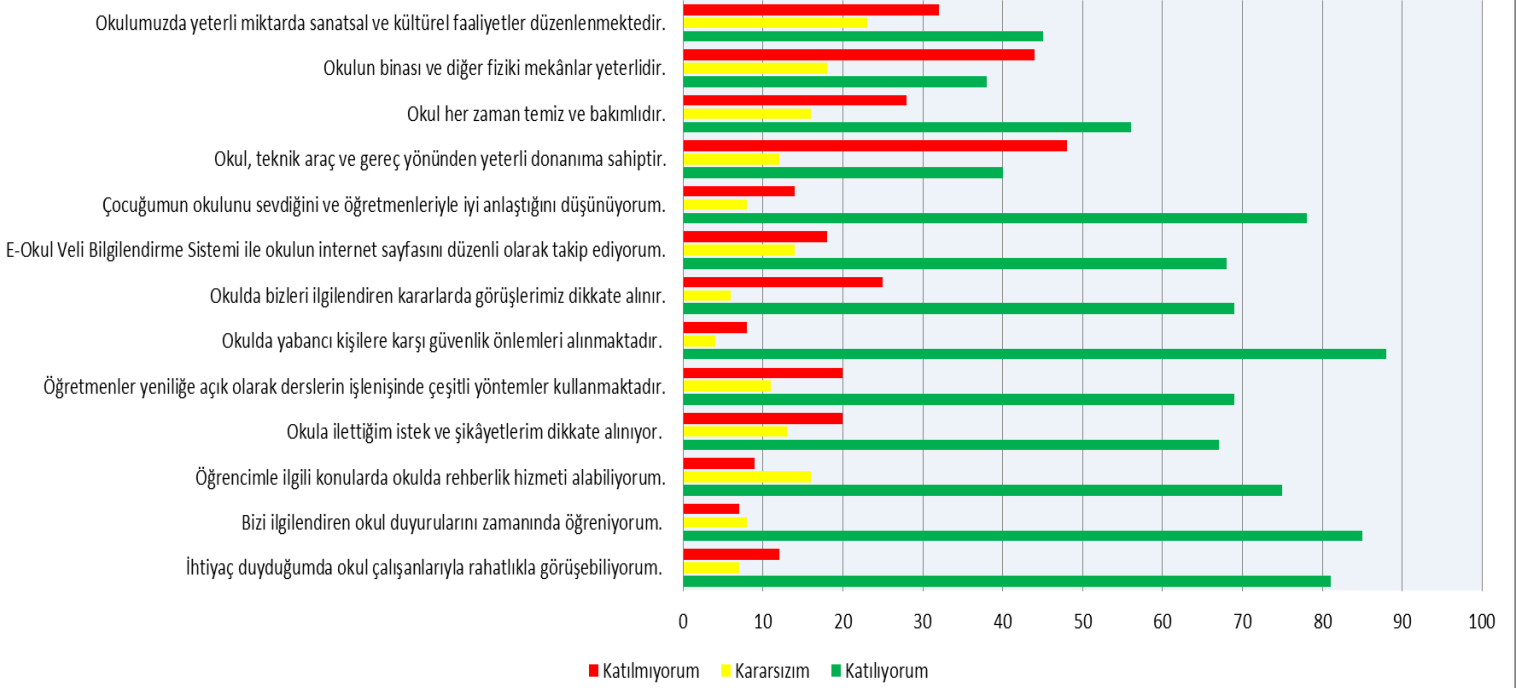


17 öğretmene yapılan anket sonucunda çalışanlara yönelik sosyal kültürel faaliyetlerin sayısının artırılacağı görülmüş okulun fiziki mekan yetersizliği öğrencide olduğu gibi burada da karşımıza çıkmıştır.

Veli Anketi Sonuçları: Ankete katılan velilerin % lik oranı

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %	38	43	7	8	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. %	49	36	8	3	4
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.%	34	41	16	6	3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. %	18	49	14	7	13
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %	28	41	11	9	11
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %	53	35	4	4	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %	33	36	5	15	10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. %	33	35	14	13	5
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. %	30	48	8	9	5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. %	17	23	11	30	18
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. %	16	40	16	14	14
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %	19	19	18	31	13
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %	17	28	23	19	13
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz (25 veli görüş yazmış)	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz (23 veli görüş yazmış)				
	Disiplinli ve güvenli bir okul olması (16)	Telefonların sınıfa sokulmaması (Toplanması) 13				
	Öğretmenlerin alanında iyi olması, çocuklarımıza adaletli ve iyi davranmaları	Pantolonların gri renk olması (10)				
	Mesleki eğitimin iyi olması, çocuklarımızı meslek sahibi olması	Yasaklar fazla, çok disiplinli (2 veli),				
	Okulun öğrencilerimize olan ilgi ve alakası, takibi ve mesaj atılması	Üniversite başarısı düşük, hazırlık için pek bir şey yapılmıyor (3)				
	Telefonların sınıfa sokulmaması	Yemekler iyi değil, okul daha temiz olabilir (3)				

MERZİFON ZİYA PAŞA M.T.A.L. 2019 YILI VELİ ANKETİ SONUÇ GRAFİĞİ (%)



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler için işletmede mesleki eğitim imkanlarının yeterli olması, Güvenli bir okul ortamının olması
Çalışanlar	Yönetici Öğretmen ve diğer personel arasında iş birliğinin güçlü olması Güçlü ve deneyimli bir kadronun olması
Veliler	Velilerin okula kısa sürede ulaşabilme imkanının olması Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Merkezi konumda bulunması nedeni ile ulaşımın kolay olması Okula yakın Sağlık Ocağının olması
Donanım	ADSL bağlantısının ve etkileşimli tahtanın olması, Güvenlik kameralarının olması,
Bütçe	Okul bütçesinin var olması Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Yönetim Süreçleri	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması Yönetimle ilgili işlerin aksatılmadan zamanında yerine getirilmesi. Komisyonların etkin çalışması Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	Dış ve iç paydaşlarla iletişiminin güçlü olması Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı Öğrenci devamsızlık oranının yüksek olması
Çalışanlar	Kadrolu personel sayısının yetersiz olması Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	Velilerine eğitim ve öğretim konusunda yeterli bilince sahip olmaması, Mesleki ve Teknik Eğitime ilişkin olumsuz algı Velilerin öğrencilerini eğitim, öğretim, teknoloji, sosyal yaşam vs. konularında denetimsiz bırakması
Bina ve Yerleşke	Binanın ve Atölyelerinin DÖSE için uygun olmayışı, Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların yetersizliği
Donanım	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirlerinin yetersiz olması, hayırsever ve stkların desteklerinin beklenenden düşük olması Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	İdareci normunun yetersiz olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci velilerine ulaşmada sıkıntı yaşanması, Telefon numarası değiştirdiğinde okula bildirmemesi vb.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Bölgemizde gelişmiş bir organize sanayinin olması, Ekonomik büyümeye paralel olarak mesleki eğitim almış insana talebin artması,
Sosyolojik	Hayırseverlerin varlığı (okul sektör işbirliği) Taşımali eğitim sistemi sayesinde eğitim öğretim erişiminin kolaylığı,
Teknolojik	Fatih Projesi, Fiber vb. imkanlara sahip olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın Mesleki ve Teknik Eğitime önem vermesi, 2023 Vizyonu
Ekolojik	Okulun diğer okullarla ve çevre ile iletişiminin güçlü olması Kapalı Spor salonu ve diğer ilçe spor tesislerine yakın mesafede olması

Tehditler

Politik	Dış etkenlerin (politikacıların, sendikaların) okul yönetimlerine müdahalede bulunmaları Mevzuat ve eğitim sisteminin çok sık değişmesi
Ekonomik	Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması
Sosyolojik	Taşınmalı Eğitim kapsamındaki öğrencilerin 2,5-3 saat civarındaki zamanlarını değerlendirmeleri için yeterli sportesislerinin olmaması, Parçalanmış ve boşanmış aile sayısının fazla olması,
Teknolojik	Sosyal Medyanın eğitici görevini yerine getirmeyip yıkıcı etki yapması, öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi Her türlü kafenin okul alanına yakın olması,
Mevzuat-Yasal	Kanun ve yönetmeliklerin veli tarafından anlaşılabilmesi, kuralların uygulanmasında yaşanan sıkıntılar
Ekolojik	Sigara, alkol, madde ve teknoloji bağımlılığı alışkanlıklarının artmış olması, Okul çevresindeki işletmelerin Çöp ve gürültü açısından okulu rahatsız etmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Ortaöğretimde devam/devamsızlık bilincini geliştirmek

Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler

Okula uyum ve Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

Taşınmalı eğitim sistemi ile öğrencilerin okula erişiminin sağlanması

Mesleki ve Teknik Eğitim okul türlerine yönelik olumsuz algılar

Meslek lisesinden yükseköğretime geçişteki fırsatlar

Hayat boyu öğrenmenin tanıtımı

Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren dezavantajlı grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ve okuma kültürü

Eğitimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması

Ders araç gereçleri geliştirilmesi ve kullanılması

Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri

İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

İşyeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması

Ödenek dağıtım kriterleri ve donatım ödeneklerinin yetersizliği

Çalışma ortamı ve koşulları

Okul ve kurumların fiziki kapasitesi ve donatım eksikliği

Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

Eğitim yapılarının depreme dayanıklılığı

İş sağlığı ve güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşması

Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu; mobil uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması

Temizlik ve hijyen konusunda personel yetersizliği

Okullar arasında bina ve yerleşke açısından büyük farkların olması.

Taşıma ve servis yolu güvenliğinin sağlanması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ekonomik ve sosyal sektörlerin işgücü taleplerini mesleki ve teknik eğitim ile karşılamak, isteyenleri meslek sahibi yapmak, toplumun sosyal ve ekonomik sektörleri ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliği ile kabul gören iş gücü yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Milli manevi, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştiren, kalite değerleri oluşturulmuş bir meslek lisesi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Dürüstlüğün ve adaletin en büyük erdem olduğuna inanırız,
- ❖ Eğitimde fırsat eşitliğinin olmazsa olmaz olduğuna inanırız,
- ❖ Mesleki eğitimde, Öğrenme ve Öğretmenin bir bütün olduğuna inanırız,
- ❖ Eğitimimizde “Öğrenmeyen Öğrenci Yoktur” ilkesi ana kuralımızdır.
- ❖ Mesleki eğitimin “Sanat, altın bileziktir” olduğuna inanırız,
- ❖ Mesleki eğitimin sürekli eğitim yoluyla gelişeceğine inanırız,
- ❖ Mesleki eğitimin, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere açık olduğunda sürekli gelişeceğine inanırız,
- ❖ Öğrenciyi merkez alan eğitim anlayışını benimseriz,
- ❖ Başarının, sevgi ve hoşgörü ortamında gelişeceğine inanırız,
- ❖ Öğrencilerimizin kişiliğini geliştirmeye
- ❖ Karar almada öğrencinin de katılımını sağlayan ve uygulamalarda öğrenciyi ön planda tutan bir eğitim vermeye.
- ❖ Öğretimde, öğrencileri araştırmaya, düşünmeye ve uygulamaya yönelik bir eğitim vermeye
- ❖ Öğrencilerimizin başarılarını ölçmeye; ÖNCELİK VE DEĞER VERMEK.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Öğrencilerimizin devam durumlarının artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.1.	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin oranı (%)	48	50	54	58	62	66
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan ve nakil olan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	96	100	100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeridevamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	51	40	35	30	25	20
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.5.	Bir eğitim öğretim döneminde örgün eğitim dışına çıkan öğrenci oranı (%)	3	2,5	2	1,5	1	0,5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bir öğretim yılı içindeki Sosyal ve kültürel etkinliklerini planlaması yapılacak. Öğrenci ve veliye duyurulacak.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.2	Oryantasyon eğitimine okula yeni kayıt ve nakil olan bütün öğrencilerin dahil edilmesi sağlanacak.	Rehberlik hizmetleri yürütme kurulu	Okulun açıldığı ilk hafta
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları ve Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.5	Örgün eğitim dışına çıkan öğrencilerin devamını sağlamak için veliler ile görüşme yapmak, veli ziyaretinde bulunmak	Rehberlik hizmetleri	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.:

Öğrencilerin ihtiyaç duyacağı çağın gereksinimlerini karşılayacak ve yeniliklere ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Özel sektör, Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'ler ile yapılan işbirliği protokolü sayısı	2	3	5	5	6	6
PG.2.1.2.	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	0	1	2	2	3
PG.2.1.3.	AB proje başvuru sayısı	1	2	2	2	2	3
PG.2.1.4.	Öğrenci EBA kullanım oranı (%)	35	39	60	75	90	100
PG.2.1.5.	Öğretmen EBA kullanım oranı (%)	50	55	65	75	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulun alanları ile ilgili ihtiyaç analizi yapılıp ihtiyaç duyulan konularda sektörün desteğinin sağlanması	Alan Şefleri Koordinatör Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.2	Patent, marka, tasarım, faydalı model ile ilgili öğretmenlerin hizmet içi eğitim alması	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.3	AB Proje yazımı ile ilgili öğretmenlerin hizmet içi eğitim alması	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı
2.1.4	EBA' yı en aktif kullanan öğrencinin ödüllendirilmesi	Okul Müdürlüğü	Haziran
2.1.5	EBA' yı en aktif kullanan öğretmenin ödüllendirilmesi	Okul Müdürlüğü	Haziran

Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	48	50	54	58	62	66
PG.2.2.2.	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	4	3	4	5	5	6
PG.2.2.3.	Yükseköğretim kurumları tarafından düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	30	30	35	40	40	45
PG.2.2.4.	2023 Vizyonu ve Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	0	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin katılımının artırılması için duyuruların zamanında yapılması	Sosyal Etkinlikler Kurulu Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.2	Derece alan ve katılım sağlayan öğrencilerin ödüllendirilmesi. Başarıların okul web sayfasında paylaşılması.	Sosyal Etkinlikler Kurulu Spor ve Beden Eğitimi Kulübü	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.3	Bu tür faaliyetlerin öğrencilere zamanında duyurulması ve etkinliklere gezi düzenlenmesi	Rehberlik Servisi Gezi ve Fotoğrafçılık Kulübü	Eğitim-Öğretim Yılı
2.2.4	Proje yazılması ve olurların alınması	Okul Proje Ekibi	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.3. :

Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1.	TYT sınavında 150 puan ve üzeri alan öğrenci oranını (%)	%58	%44	%50	%55	%60	%65
PG.2.3.2.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.3.3.	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı (%)	30	35	40	42	45	50
PG.2.3.4.	Başarısızlıktan sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı (%)	7	8	7	6	5	4
PG.2.3.5.	Meslek tanıtımı için yapılan kariyer günü sayısı	4	4	5	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Bireysel öğrenci danışmanlığı (koçluk) sisteminin oluşturulması	Rehberlik Servisi	Ekim-Kasım
2.3.2.	Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesi ve aktif kullanılması En fazla kitap okunan öğrencinin ödüllendirilmesi	Kütüphanecilik ve Okuma Kulübü Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı
2.3.3.	Duyuruların zamanında yapılması	Okul Müdürlüğü	Eylül
2.3.4.	Tespit edilen öğrencilere bireysel ders çalışma programının hazırlanması	Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Yılı
2.3.5.	Kariyer Günleri planlamasının yapılması	Rehberlik Servisi Alan Şefleri	2. Yarı Yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Personelinin niteliklerinin artırılması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı (%)	0	4	4	6	8	10
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	60	70	75	80	85	90
PG.3.1.3	Öğretmenin motivasyonunun artırılması için yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	6	7
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı (%)	10	20	24	25	30	35

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bu tür eğitimlerin duyurusunun öğretmenlere zamanında yapılması ve yönlendirilmesi	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.2	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.3	Motivasyonu arttırmak için kültürel, sosyal, sportif etkinliklerin düzenlenmesi	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.4	Ar-Ge birimi ile işbirliği yapılarak AB projeleri ve diğer fon kaynaklarının eğitimlerinin verilmesi	Okul Müdürlüğü	Eğitim-Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 3.2:

Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.	Bakım ve onarım yapılacak atölye ve laboratuvar sayısı	4	4	4	4	4	4
PG.3.2.2.	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	3	4	6	6	7	7
PG.3.2.3.	Donatım eksikliklerinin giderileceği atölye ve laboratuvar sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.2.4.	Temrinlik malzeme ihtiyaç listesi sayısı	0	4	4	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Atölye ve laboratuvarların bakım onarım ihtiyaçlarının tespiti ve yapılması	Alan Şefleri	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.2.	Sektörle yapılan işbirliğinin artırılıp yeni protokollerin imzalanması	Koordinator Müdür Yrd. Alan Şefleri	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.2.	Sektör ziyaretlerinin yapılması	Koordinator Müdür Yrd. Alan Şefleri	Eğitim-Öğretim Yılı
3.2.3	Atölyelerin donatım eksikliğinin giderilmesi için ödenek istenmesi	Okul Müdürlüğü	Ocak-Şubat ayı
3.2.4	İhtiyaçların tespit edilerek Mebbis' e girişinin yapılması	Okul Müdürlüğü Alan Şefleri	Ocak-Şubat ayı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	130 482	131 786	133 100	134 408	135 778	137 135
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10 000	11 000	12 100	13 310	14 640	16 100
Diğer (Uygulama Ana Sınıfı)	8000	8800	9680	10 650	11 710	12 880
TOPLAM	148 482	151 586	154 880	158 368	162 128	166 115

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.